

ПРИНЯТ:
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада № 15
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 28.05.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ
детский сад № 15
Невского района Санкт-Петербурга
А.Ф. Бойцова
Приказ № 28 от 28.05.2024г.

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 15
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 28.05.2024г.

**План работы
на лето
2023 – 2024 учебный год
(июнь-август)**

Санкт – Петербург
2024

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15
Невского района Санкт - Петербурга.

Год ввода в эксплуатацию 1 корпуса: 1983
Проектная мощность 1 корпуса: 315 воспитанников.
Юридический адрес (1): 193312, г. Санкт-Петербург,
Улица Чудновского, д.4, к.2, лит. А
+7 (812) 400-68-67
+7 (812) 580-79-07

Заведующий ГБДОУ: Бойцова Анна Федоровна

Зам. заведующего: Ломзина Любовь Валентиновна
Зам. Заведующего: Бондарчук Наталья Васильевна
Старший воспитатель: Чумак Анна Николаевна
Завхоз: Решетникова Екатерина Михайловна
Врач: м/с: Матвеева Юлия Владимировна

Режим работы: с 7.00 до 19.00

Приоритетные задачи на летний период 2024г.

- 1.Использовать благоприятные летние условия для сохранения, укрепления здоровья и физического, психического развития детей
 - соблюдение режима двигательной активности детей летом
 - максимальное пребывание ребёнка на свежем воздухе
 - оздоровительные и спортивные мероприятия
 - просветительская деятельность по формированию основ здорового образа жизни
2. Обогащать знания детей о природе, учить видеть и устанавливать связи причинно-следственного характера между доступными явлениями природы, бережному отношению ко всему живому.
 - систематизация и обобщение знаний детей о явлениях в живой и неживой природе летом
 - уточнение основных правил поведения человека в экосистемах
 - организация наблюдений, опытов, экспериментов на улице
 - расширение представлений о свойствах и качествах веществ и природных явлений, на основе использования игр с песком, водой, ветром
 - просветительская работа с родителями: информационные материалы экологического содержания, рекомендации о проведении досугов и экскурсий в природу
- 3.Использование игровой деятельности для развития общей и мелкой моторики руки в коррекции и развитии речи детей
 - использование на прогулках игрового, природного, бросового материала

- проведение физкультурных и музыкальных досугов и развлечений
- коррекционная работа с учителем – логопедом во время прогулки

4. Осуществлять всю летнюю оздоровительную работу в тесном контакте с медицинским персоналом и родителями.

1. Организация развивающего образовательного пространства в ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Группы:</p> <p>оснащение развивающей среды в соответствии с современными требованиями и с ориентацией на летний оздоровительный период;</p> <p>организация детского экспериментирования;</p> <p>внесение в развивающую среду дневников наблюдений за посадками, календарей природы;</p> <p>пополнение и обновление оборудования в центрах самостоятельной двигательной активности;</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>VI</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>VI-VII</p>	
2.	<p>Участок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подобрать, обновить и пополнить материалы для обеспечения деятельности детей на прогулке; • организовать на подоконниках, участке ДОУ цветники и мини-огороды для наблюдений за ростом и развитием растений; • подготовка оборудования для занятий спортом на воздухе, атрибутов для подвижных игр. • покраска песочниц и игрового оборудования на площадках; • содержание участков в надлежащем состоянии: скашивать траву, поливать территорию. 	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели завхоз</p> <p>завхоз</p>	<p>VI</p> <p>IV-V</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>VI-VIII</p>	
3.	<p>Физкультурный зал:</p> <p>обновление спортивного инвентаря;</p> <p>подготовка выносного оборудования для физкультурных занятий на воздухе;</p>	<p>заведующий,</p> <p>воспитатели</p>	<p>VI</p> <p>VI</p>	

1. Методическое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Содержание работы	Ответств. исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Организационно-педагогическая работа Систематизация материалов по работе летом, по разделам: <i>В группе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие движений. • Познавательные игры. • Экологическое воспитание. • Игры и развлечения. <p><i>В методическом кабинете:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать выставку методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом. • Подобрать методические рекомендации для воспитателей по осуществлению оздоровительных и закаливающих мероприятий в летний период. 	Зам. заведующего Ст. воспитатель	V	
2.	<p>Совещание: «Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы летом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни и здоровья детей; • условия и организация двигательной деятельности летом; • условия и организация закаливания летом; • организация питания летом; • организация и проведение праздников и развлечений в летний период; • работа с родителями в летний период 	Заведующий Заместитель заведующего Мед.сестра	VI	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол: «Итоги работы летом»: • Анализ выполнения плана работы а лето; • Анализ заболеваемости, эффективность закаливающих процедур; • Представление опытов работы. 	Заведующий Зам. заведующего	VIII	
4.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства • Организация детской познавательной деятельности в условиях лета • Подготовка к летнему оздоровительному сезону; • Ведение педагогической документации; 	Зам. заведующего	VI VI V В течение лета	
5.	Открытые просмотры:			

	<p>Организация прогулки в подготовительной группе;</p> <p>Проведение физкультурных занятий в подготовительной группе;</p> <p>Проведение закаливающих мероприятий в подготовительных группах.</p>	<p>Дмитриева М.В.</p> <p>Ушакова В.А.</p> <p>Все подготовит. группы</p>	<p>В течение месяца</p>	
6.	<p>Руководство инновационной деятельностью</p> <p>1. Моделирование опыта работы педагогов аттестующихся в 2023 – 2024 учебном году</p> <p>2. Составление и утверждение годового плана работы ДОУ №15 на 2023 – 2024 учебный год</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Зам. заведующего</p>	<p>В течение месяца</p>	
7.	<p>Выставки, конкурсы, смотры:</p> <p>Выставка детского рисунка: «Я живу в России»</p> <p>«Берегите природу!»</p>	<p>воспитатели</p>	<p>Июль</p>	

3. Мероприятия для детей.

№ п/п	Мероприятия	Ответств. исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Развлечения для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно, дорога!»; • Кукольный театр. • Праздники: «Здравствуй, лето.» (ст.д.в.), «У солнышка в гостях» (ср.д.в.) 	<p>муз. руководитель</p> <p>муз. руков. воспитатели</p>	<p>VI</p> <p>VI</p>	
2.	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По участку ДОУ 	<p>Зам. заведующего воспитатели</p>	<p>VI</p>	
3.	<p>Конкурсы и выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского рисунка: «Я живу в России» «Берегите природу!» 	<p>воспитатели</p>	<p>VII</p>	

4. Организация работы с родителями.

№ п/п	Мероприятия	Ответств. исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
-------	-------------	-----------------------	------	----------------------

1.	Групповые консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Организация выходных дней летом • Организация закаливания в условиях лета • По запросам родителей 	Воспитатели	VI-VIII	
2.	Наглядная информация: <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по организации отдыха детей; • Оздоровительные мероприятия летом (проведение закаливающих мероприятий в детском саду и в семье летом) • Экологические игры с детьми 	Зам. заведующего Ст. воспитатель воспитатели	VI-VII	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание Совета родителей «Итоги работы за год» • Организация помощи в благоустройстве детского сада и на территории детских участков 	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель	VIII	
4.	Выставки: Выставка детского рисунка на тему: «Я живу в России» «Берегите природу!»	воспитатели	VII	

*Перспективное комплексно-тематическое планирование в летний период
на 2023-2024 учебный год*

Месяц	Дата	Тема	Содержание	Даты значимых событий
ИЮНЬ	03.06-07.06	Мое счастливое детство.	Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в семье. Дальнейшее развитие и совершенствование диалогической и монологической форм речи. Стимуляция собственных развернутых высказываний детей: вопросов, ответов, реплик, являющихся основой познавательного общения. Развитие умения отражать логическую и эмоциональную последовательность событий в рассказе, взаимосвязь его отдельных частей. Совершенствование четкости дикции и звукопроизношения на материале тематических стихотворений.	01.06 – Международный день защиты детей 05.06 – День эколога 06.06 – День русского языка, день рождения русского поэта

	10.06-14.06	Мы – россияне! (12 июня - День России)	<p>Обобщение знаний и представлений детей о стране, государственных праздниках.</p> <p>Автоматизация и дифференциация звуков в различных фонетических условиях на материале тематических стихотворений.</p> <p>Совершенствование двигательной сферы.</p> <p>Совершенствование кинетической основы движений пальцев рук и артикуляторных движений. Совершенствование навыка самостоятельного употребления грамматических форм слова и словообразовательных моделей.</p> <p>Формирование умения четко выстраивать сюжетную линию, использовать средства связи, осознавать структурную организацию текста.</p>	<p>А.С. Пушкина (1799 – 1837г.г.)</p> <p>12.06 – День России</p> <p>15.06 – День ветра</p> <p>22.06 – День памяти и скорби</p>
	17.06-21.06	Животные и птицы летом	<p>Актуализация и обобщение знаний и представлений детей о животном и растительном мире, о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Автоматизация и дифференциация звуков в различных фонетических условиях на материале тематических стихотворений.</p> <p>Совершенствование двигательной сферы.</p> <p>Совершенствование кинетической основы движений пальцев рук и артикуляторных движений. Совершенствование навыка самостоятельного употребления грамматических форм слова и словообразовательных моделей.</p> <p>Формирование умения четко выстраивать сюжетную линию, использовать средства связи, осознавать структурную организацию текста.</p>	
	24.06-28.06	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	<p>Обобщить представления детей о теле человека.</p> <p>Расширение и закрепление знаний и представлений детей о здоровом образе жизни, полезных привычках, правильном режиме дня и питании.</p> <p>Совершенствование общих речевых навыков: звукопроизношения, речевого дыхания, интонационной выразительности речи и качеств голоса (силы, тембра, способности к усилению и ослаблению) на материале стихотворных текстов, в инсценировках, играх-драматизациях, театрализованных играх и в свободной деятельности детей. Развитие навыка мягкого голосоведения в свободной речевой деятельности.</p>	
Июль	01.07-05.07	Лето в деревне	<p>Актуализация и обобщение знаний и представлений детей о жизни в деревне: особенности быта, домашние животные и птицы, сельскохозяйственные работы, летний отдых на природе. Основы безопасного поведения на природе.</p>	04.07 – Международный день дельфинов

		<p>Автоматизация и дифференциация звуков в различных фонетических условиях на материале пересказа рассказов и в самостоятельной речи. Совершенствование двигательной сферы. Совершенствование кинетической основы движений пальцев рук и артикуляторных движений. Совершенствование навыка самостоятельного употребления грамматических форм слова и словообразовательных моделей. Формирование умения четко выстраивать сюжетную линию, использовать средства связи, осознавать структурную организацию текста.</p>	<p>08.07 – День семьи, любви и верности</p> <p>23.07 – Всемирный день китов</p> <p>30.07 – День ВМФ</p>
08.07-12.07	Лето в городе	<p>Уточнить и расширить знания детей о городе, правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице и парках. Активизация словаря по теме (движение, дорога, тротуар, переход, светофор, остановка, милиционер, регулировщик, жезл, свисток; дорожный, пешеходный, милицейский, соблюдать, переходить, нарушать, регулировать, следить). Праздники в городе.</p>	
15.07-19.07	Летом в лесу	<p>Обобщение знаний и представлений детей о бережном отношении к природе, правилах безопасного поведения в лесу, в парках, на отдыхе у водоемов и т.п. Дальнейшее развитие и совершенствование диалогической и монологической форм речи. Стимуляция собственных развернутых высказываний детей: вопросов, ответов, реплик, являющихся основой познавательного общения. Совершенствование четкости дикции и звукопроизношения на материале тематических стихотворений.</p>	
22.07-26.07	На рыбалке (водоемы, рыбы)	<p>Обобщение знаний и представлений детей о водных водоемах, о рыбах и других водных обитателях. Воспитание бережного отношения к природе. Автоматизация и дифференциация звуков в различных фонетических условиях на материале тематических стихотворений. Развитие двигательной сферы. Совершенствование навыка самостоятельного употребления грамматических форм слова и словообразовательных моделей. Формирование умения четко выстраивать сюжетную линию, использовать средства связи, осознавать структурную организацию текста.</p>	
29.07-02.08	Россия – морская держава (День ВМФ)	<p>Уточнить и расширить знания детей о флоте России, закрепление знаний о водном транспорте и правилах поведения на воде.</p>	

			<p>Автоматизация и дифференциация звуков в различных фонетических условиях на материале тематических стихотворений.</p> <p>Совершенствование двигательной сферы.</p> <p>Совершенствование кинетической основы движений пальцев рук и артикуляторных движений. Совершенствование навыка самостоятельного употребления грамматических форм слова и словообразовательных моделей.</p> <p>Формирование умения четко выстраивать сюжетную линию, использовать средства связи, осознавать структурную организацию текста.</p>	
АВГУСТ	05.08-09.08	Здравствуй, сказка!	<p>Актуализация и обобщение знаний и представлений детей о сказках и писателях (народные сказки, авторские сказки).</p> <p>Совершенствование общих речевых навыков: звукопроизношения, речевого дыхания, интонационной выразительности речи и качеств голоса (силы, тембра, способности к усилению и ослаблению) на материале стихотворных текстов, в инсценировках, играх-драматизациях, театрализованных играх и в свободной деятельности детей. Развитие навыка мягкого голосоведения в свободной речевой деятельности.</p>	<p>02.08 - День ВДВ</p> <p>02.08 – День оленя</p> <p>22.08 – День Государственного органа РФ</p> <p>31.08 – Праздник лошади</p>
	12.08 – 16.08	О, спорт – ты мир!	<p>Расширение и закрепление знаний и представлений детей о летних видах спорта.</p> <p>Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений с противопоставлением). Совершенствование общих речевых навыков: звукопроизношения, речевого дыхания, интонационной выразительности речи и качеств голоса (силы, тембра, способности к усилению и ослаблению) на материале стихотворных текстов, в инсценировках и в свободной деятельности детей. Развитие навыка мягкого голосоведения в свободной речевой деятельности.</p>	

	19.08 – 23.08	До свидания, лето!	<p>Обобщение представлений о лете и о периодах этого времени года, о типичных сезонных явлениях в природе. Актуализация словаря по теме (весна, месяц, июнь, июль, август, период, зелень, листва, растительность, животное, птица, насекомое, жаркий, засушливый, солнечный, ярко, душно и др). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений с противопоставлением). Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, приставочные глаголы). Совершенствование навыков слогового и звукового анализа и синтеза. Стимуляция собственных развернутых высказываний детей: вопросов, ответов, реплик, являющихся основой познавательного общения. Совершенствование четкости дикции и звукопроизношения на материале тематических стихотворений.</p>	
--	-----------------------------------	--------------------------------	--	--